

“课训证岗融通，产学研创互动”的人才培养模式

计算机应用技术专业以服务地方经济为宗旨，以综合职业能力培养为根本，实施以就业为导向的“课训证岗融通，产学研创互动”的工学结合个性化创新人才培养模式，培养“有素养、懂业务、精技术、能创新”的高素质技术技能人才。

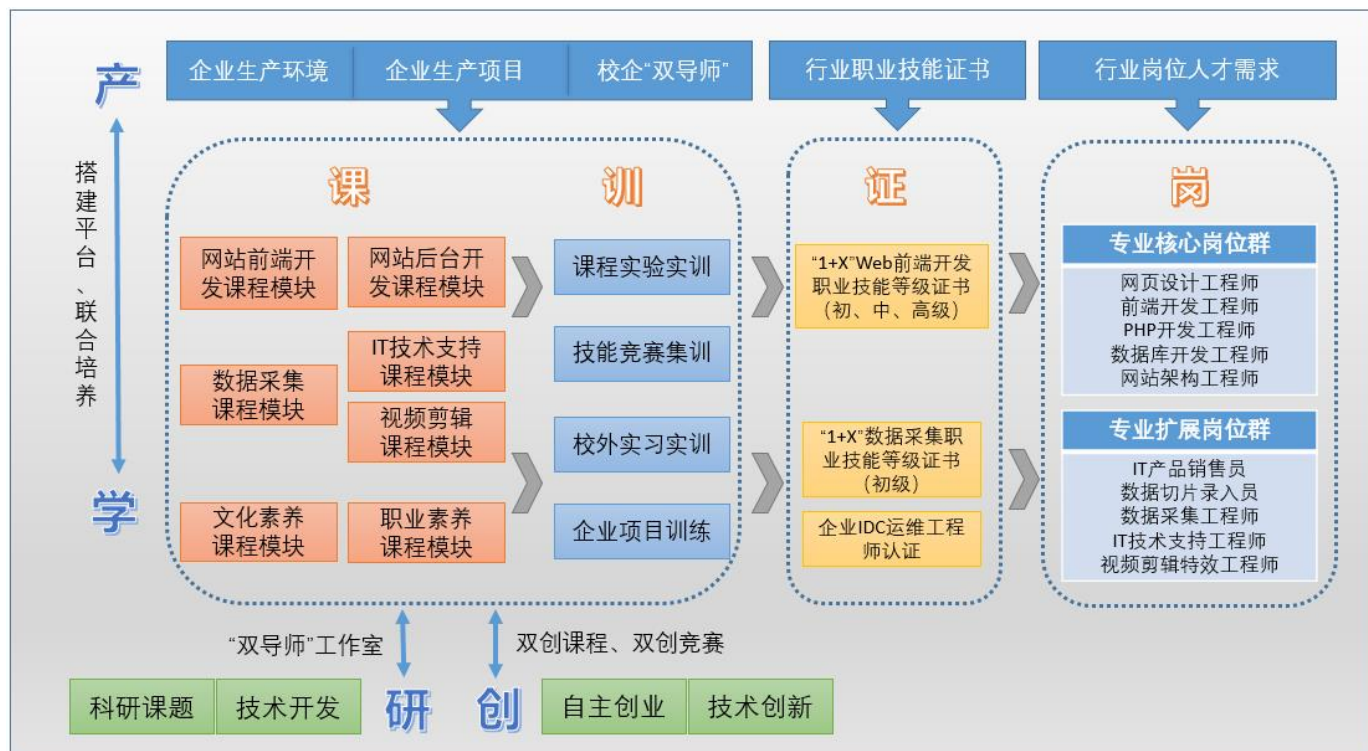


图1 “课训证岗融通，产学研创互动”的人才培养模式

1. “课训证岗融通”

即企业岗位需求、职业技能等级证书标准和专业课程架构、实验实训体系相互融合贯通。

专业通过广泛调研确定人才培养目标岗位及技能要求，开发形成以岗位群为目标的“课岗对接”模块化课程体系；通过课程实验实训、技能竞赛集训、校外实习实训、企业项目训练等层层提升学生技术综合运用和项目开发能力；学生可在在校期间选择考取不同类型、不同等级的行业企业技能证书，以检验和证明自身能力水平，同时做为对口岗位实习就业的“敲门砖”。

2. “产学研创互动”

即企业生产项目、专业教学实践、科研项目研究和创新创业活动相互促进联

动。

行业为人才培养提供导向，企业与学校共建育人平台。校企联合进行人才培养，企业真实项目、校企“双导师”贯穿人才培养过程。校企“双导师”带领学生共同申报研究科研课题，共同完成企业项目研发；通过开设双创课程、开展双创竞赛等方式启发学生创新创业意识，及时发现“好苗子”、“金点子”，校企共同培育创新创业项目，为学生个性化创新发展提供丰厚土壤。