

企业对毕业生评价

建立“多元”标准化的教育质量评价体系，将毕业生的职业素养、职业能力、就业质量和用人单位满意度作为衡量人才培养质量的核心指标，采取学校、社会、用人单位、学生和教师共同参与的“多元”的教学质量评价体系。注重企业对教育教学质量评价。

通过网络问卷、电话调查、到学生就业企业调研等方式，结合职业教育的特点，企业对毕业生的职业道德、工作成效、专业知识与技能、创新意识、团队协作和沟通能力等指标综合进行评价，同时收集用人单位在这些方面对毕业生职业能力和职业素养的需求情况，组建以企业专家为主的专业建设指导委员会，邀请企业专家与校内教师一同探讨企业对人才的需求，确定人才培养目标，将课程建设与企业实际紧密结合，共同修订人才培养方案，努力培养具有计算机应用相关专业知识、实践动手能力和组织协调能力强的高素质技术技能人才。

通过长期的收集企业对我专业毕业生用人反馈中，企业对我专业人才培养质量是整体肯定且积极的，在每年的“双招会”上，来校招聘的企业数量多，且均为社会美誉度高的全国各地企业。我专业学生就业率达到 97.45%，用人单位满意度 96%以上。为社会培育了优秀的职业人才，赢得了社会的高度评价，实现职业教育的真正价值。

详见佐证材料：企业调研记录及结果分析