

编码： 03005518



《网页设计与制作》

课 程 标 准

二级学院（部）： 旅游信息学院

执 笔 人： 喻 会

审 核 人： 魏 萌

制 订 日 期： 2016 年 7 月

修 订 日 期： 2018 年 3 月

教务处制

一、课程信息

表 1 课程信息表

课程名称	网页设计与制作	开课院部	旅游信息学院	
课程代码	03005518	考核方式		考查
前导课程	计算机应用基础、计算机网络原理			
后续课程	HTML5 程序设计、网络信息系统开发与利用			
总学时	88	课程类型	理论课	是 ☐
			实践课	是 ☐
			理实一体化	是 ☒
		课程类别	公共基础课程	是 ☐
			专业基础课程	是 ☐
			公共拓展课程	是 ☐
			专业拓展课程	是 ☐
			专业核心课程	是 ☒
			实践技能课程	是 ☐
适用专业	计算机应用技术			

表 2 课程标准开发团队名单

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	喻会	长江职业学院	副教授
2	魏萌	长江职业学院	副教授
3	刘霞	长江职业学院	讲师
4	秦争艳	长江职业学院	讲师
5	李辉	长江职业学院	讲师
6	汤磊	深圳爱企网科技有限公司总经理	高级工程师
7	王金武	新浪乐居项目部经理	高级工程师

注 1：指参与课程标准制订的主要成员, 包括校外专家。

二、课程性质

(一) 课程类型

本课程是计算机应用技术专业（信息管理方向）的一门专业核心课程，主要培养学生从事网页设计与制作的基本技能，使学生掌握网页设计的概念和方法，

能够运用专业的网页设计工具和脚本语言，进行网站规划、建立和维护，具备网页设计岗位的职业技术能力。

（二）课程功能定位

表 3 课程功能定位分析

对接的工作岗位	对接培养的职业岗位能力
网络信息系统开发	设计网站前端构架和布局
	完成前端页面设计与制作，编写功能代码，网站发布
	负责网站日常事务管理，网站的维护更新
	网站的二次开发

三、课程目标与内容

（一）课程总目标

使学生掌握常用的网页设计工具，熟练运用多种网页设计技术，具备 Web 网页设计、制作及站点管理的基本知识和基本技能，学生能够独立制作中小型的静态网站。

（二）课程具体目标

表 4 课程教学目标与内容

序号	毕业要求指标点	知识目标	技能目标	素质目标	教学内容
1	网页设计简介	1. 会使用 HTML 写一个简单的页面 2. 能使用 Dreamweaver 新建网页、站点、保存网页等	1. 掌握网页基本概念 2. 了解 HTML 和 CSS 语言简介 3、熟悉 Dreamweaver 工具的基本操作	养成尊重标准、遵守标准的意识	1. Web 基本概念 2. 网页制作入门 3. Dreamweaver 工具的使用
2	HTML 结构、文本显示和插入图片标记符	1. 会用 HTML 文本控制标记符控制文本显示效果 2. 会用标记符插入图片	1. 了解 HTML 基本结构 2. 理解 HTML 头部相关标记 3. 熟悉 HTML 文本控制标记 4. 掌握 HTML 图像标记	养成尊重标准、遵守标准的意识	1. 什么是 HTML 2. HTML 文本控制标记 3. HTML 图像标记

3	CSS 文本样式	1. 会设置不同分类的 CSS 样式 2. 会调用不同分类的 CSS 样式 3. 会使用 CSS 样式制作新闻页面	1. 理解 CSS 语法 2. 掌握 CSS 选择器 3. 熟悉 CSS 控制文本样式 4. 理解 CSS 优先级	养成尊重标准、遵守标准的意识	1. CSS 核心基础 2. CSS 文本相关样式 3. CSS 高级特性
4	元素转换	1. 会设置盒子的常见属性 2. 会对元素进行转换	1. 了解盒子模型的概念 2. 掌握盒子的相关属性 3. 熟悉元素的类型 4. 理解元素的转换	养成尊重标准、遵守标准的意识	1. 认识盒子模型 2. 盒子模型相关属性 3. 元素的类型与转换 4. 块元素垂直外边距的合并
5	列表样式控制	1. 会使用 HTML 代码实现列表 2. 会设置超链接 3. 会使用 CSS 样式控制列表和链接制作新闻列表	1. 掌握列表标记 2. 熟悉列表样式的控制 3. 掌握超链接标记 4. 了解 CSS 伪类	养成尊重标准、遵守标准的意识	1. 列表标记 2. CSS 控制列表样式 3. 超链接标记 4. 链接伪类控制超链接
6	表格表单样式控制	1. 会使用 HTML 代码实现表格 2. 会使用 CSS 样式控制表格显示效果 3. 会使用 HTML 代码实现表单 4. 会使用 CSS 样式控制表单显示效果	1. 理解表格的创建 2. 掌握表格样式的控制 3. 掌握表单相关标记 4. 熟悉表单样式的控制	养成尊重标准、遵守标准的意识	1. 表格标记 2. CSS 控制表格样式 3. 认识表单 4. 创建表单 5. 表单控件 6. CSS 控制表单样式
7	浮动和定位	1. 会设置元素的浮动效果 2. 会设置元素的定位显示 3. 会制作 banner	1. 理解元素的浮动 2. 熟悉清楚浮动的方法 3. 掌握元素的定位	养成尊重标准、遵守标准的意识	1. 元素的浮动 2. Overflow 属性 3. 元素的定位

8	滑动门效果	1. 会使用 CSS 精灵技术 2. 会使用 CSS 样式制作滑动门效果 3. 会制作登录注册效果	1. 掌握 CSS 精灵技术 2. 理解 CSS 滑动门技术 3. 熟悉 CSS 压线效果	养成尊重标准、遵守标准的意识	1. CSS 精灵技术 2. CSS 滑动门技术 3. margin 负值的应用 4. 登录注册模块
9	CSS 布局	1. 会使用 CSS 进行布局 2. 会解决浏览器兼容性问题	1. 掌握 CSS 布局 2. 了解 CSS Hack 3. 熟悉 IE6 双倍边距 Bug	养成尊重标准、遵守标准的意识	1. CSS 布局 2. 浏览器兼容性 3. 常见 IE6 浏览器兼容问题
10	综合性技术运用制作网站	会综合性的运用前期所学知识制作一个网站的前端页面	1. 掌握站点的建立 2. 熟悉切片的使用 3. 完成首页面的制作	养成尊重标准、遵守标准的意识	学院网站首页制作

表 5 课程教学安排

序号	项目（模块）	任务（单元） ²	教学内容	重点、难点、考核点	学时
1	初识 HTML 与 CSS 网页设计	任务一	Web 基本概念	Web 标准、Dreamweaver 工具的基本操作	4
			网页制作入门		
			Dreamweaver 工具的使用		
2	HTML 入门	任务二	什么是 HTML	HTML 标记、标记的属性、HTML 文本控制标记、HTML 图像标记及其使用方法	8
			HTML 文本控制标记		
			HTML 图像标记		
3	CSS 入门	任务三	CSS 核心基础	CSS 样式表的引入方式、选择器、高级特性及常用的文本样式属性	12
			CSS 文本相关样式		
			CSS 高级特性		
4	盒子模型	任务四	认识盒子模型	盒子模型的组成、元素类型的转换、盒子外边距合并问题及其解决方法	12
			盒子模型相关属性		
			元素的类型与转换		

			块元素垂直外边距的合并		
5	列表与超链接	任务五	列表标记	定义三种列表的方法、创建超链接的方法以及使用链接伪类控制超链接样式	12
			CSS 控制列表样式		
			超链接标记		
			链接伪类控制超链接		
6	表格与表单	任务六	表格标记	表格相关标记、表单相关标记以及 CSS 控制表格与表单的样式	12
			CSS 控制表格样式		
			认识表单		
			创建表单		
			表单控件		
			CSS 控制表单样式		
7	浮动与定位	任务七	元素的浮动	清除浮动的几种方法、overflow 属性、相对定位和绝对定位的应用	12
			Overflow 属性		
			元素的定位		
8	CSS 高级技巧	任务八	CSS 精灵技术	对子元素应用负 margin 时出现的 IE6 下的兼容性问题的解决	6
			CSS 滑动门技术		
			margin 负值的应用		
9	布局与兼容性	任务九	CSS 布局	几种常见的 CSS 布局、CSS Hack、常见 IE6 浏览器的兼容问题及其解决方法	6
			浏览器兼容性		
			常见 IE6 浏览器兼容问题		
10	实战开发	任务十	学院网站首页制作	知识点的综合性使用	4

注 2：每个任务（单元）最多不超过 12 学时。

四、课程考核

本课程总学时为 88 学时，课程考核方法采用“过程+实操”的方式，即课程总成绩由平时学习表现、项目完成评价和期末上机考核三部分现成。

这种考核方式不再只局限于查看期末考试成绩,更注重学生平时学习的表现和项目协作完成情况,促进学生对上课、作业完成、与老师互动等方面的重视,促进学生利用已有知识提高网站前台美工设计的规划和处理能力,由注重知识掌握向注重能力应用转变,使岗位技能更有针对性,从不同侧面反映学生对基础知识、方法、技能的掌握,完成各阶段学习评价。

表 6 课程总评表

项目	评价内容	得分	权重	总比例	总评
终结性评价	知识考核	20	50%	40%	100%
	综合考核	20	50%		
过程性评价	考勤	9	15%	60%	
	课堂参与度	9	15%		
	实验完成情况	24	40%		
	综合项目	18	30%		

五、实施要求

(一) 授课教师基本要求

本课程的教学至少应有一名校内专职教师,专兼职教师比例不应低于 1:2。

课程主讲教师应具有本科以上学历,具备“双师素质”。注重教书育人,治学严谨,事业心强。经常走访企业,及行业发展趋势和及时跟踪行业动态,并通过分析职业岗位能力要求和更新的变化,以工学结合、项目驱动的理念整合课程内容,不断深化教学改革,精心选取企业真实案例作为实训项目,教学过程紧贴实际工作流程,注重以实例化和形象化培养学生的实践能力,符合职业和岗位的要求。

(二) 实践教学条件要求

1. 校内实训室

表 7 计算机理实一体化实训室

实训室名称		计算机理实一体化实训室	面积要求	80×m2
序号	核心设备		数量要求	备注
1	台式电脑		60	1. CPU: CPU: intel core i5-6500 2. 内存: 8GB; 3. 硬盘: ≥500 GB;

			4. 显卡：显存 $\geq 256\text{MB}$ ； 5. 显示器：分辨率 $\geq 1024 \times 768$ ； 6. 网卡： ≥ 1 ； 7. 支持网络同传和硬盘保护；
2	教师机	1	1. CPU：CPU：intel core i5-6500 2. 内存：8GB； 3. 硬盘： $\geq 500\text{ GB}$ ； 4. 显卡：显存 $\geq 256\text{MB}$ ； 5. 显示器：分辨率 $\geq 1024 \times 768$ ； 6. 网卡： ≥ 1 ； 7. 支持网络同传和硬盘保护；
3	投影机	1	亮度： ≥ 3500 对比度： $\geq 3000:1$ 分辨率： $\geq 1024 \times 768$ 灯泡寿命： ≥ 5000 小时 色彩数目： ≥ 1677 万色
4	投影幕	1	长 $\times$ 宽： $\geq 2.5\text{m} \times 2.5\text{m}$
5	机柜	1	标准网络机柜
6	交换机	3	100Mb 端口 ≥ 24 ； 1000Mb 端口 ≥ 2
7	多媒体中控讲台	1	尺寸(长 $\times$ 宽 $\times$ 高):约 $1200 \times 700 \times 900\text{mm} \pm 0.5\%$
8	软件	适量	1. 常用网络操作系统； 2. 企业级网络数据库； 3. 常用软件开发工具； 4. 测试工具

2. 校外实习基地

表 8 《网页设计与制作》课程校外实习基地

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途 3	合作深度要求
1	深圳爱企网科技有限公司	深圳爱企网科技有限公司	网站开发、移动应用开发、IT 项目管理	一般合作
2	武汉鑫航佳科技有限公司	武汉鑫航佳科技有限公司	软件开发、移动应用开发、IT 项目管理	一般合作

3	武汉佰钧成技术有限责任公司	武汉佰钧成技术有限责任公司	IT 服务项目管 理、信息系统技 术运维	一般合作
4	圣贤网络科技湖北有限公司	圣贤网络科技湖北有限公司	网站开发、移动 应用开发、IT 项 目管理	一般合作
5	武汉中新蓝软件有限公司	武汉中新蓝软件有限公司	软件开发、移动 应用开发、IT 项 目管理	一般合作

注 3：指认识实习、生产性实训、顶岗实习等。

（三）教学方法与策略

课堂教学采用“项目导向、任务驱动、学做合一”的教学模式，根据需要学习知识和技能，主要采用项目式教学法、任务驱动式教学法，辅以情景教学法、小组讨论法、角色扮演法、案例教学法等，让学生学会分析问题、解决问题的方法。在指导学生完成项目的过程中，通过设计引导型任务和研究型任务，配合案例引入，项目实施，借助真实企业案例引导学生学习，教、学、做合一，边学边用，讲练结合，教学过程一体化。

（四）教材、数字化资源选用

表 9 《网页设计与制作》课程教材选用表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	网页设计与制作 (HTML+CSS)	国家信息 技术紧缺 人才培养 工程指定 教材	中国铁道出 版社	传智播客高 教产品研发 部	2016. 12

表 10 《网页设计与制作》课程参考教材选用表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	网页设计与制作案例教程 (HTML+CSS+DIV+JavaScript)	工业和信 息化“十 三五”高 职高专人 才培养规 划教材	人民邮电 出版社	李志云	2017-02-01
2	网页设计与制作项目教程 (HTML+CSS+JavaScript)	工业和信 息化“十 三五”人 才培养规 划教材	人民邮电 出版社	黑马程 序员	2016-12-01

表 11 《网页设计与制作》课程数字化资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	长江职业学院数字化课程	http://218.197.8.28/meol/jpk/course/layout/newpage/index.jsp?courseId=13990
2	传智高校教辅平台-网页设计与制作	http://yuanxiao.boxuegu.com/textbook/app/#/book/details/8e87ec76a06a4ba8866530a7e72655d1
3	网易云课堂-HTML+CSS WEB 前端工程师零基础入门篇	http://study.163.com/course/introduction/1003224043.htm
4	网易云课堂-web 前端开发 HTML+CSS 精英班	http://study.163.com/course/introduction/1004165002.htm

六、专家认证

专业建设指导委员会论证意见

审定 意见	长江职业学院组织以官灵芳为组长的专家组，对《网页设计与制作》课程标准进行论证。专家组在审阅材料的基础上，听取了课程负责人对该课程标准制订情况的汇报，并就专业定位、培养目标与规格、课程体系与课程内容、教学条件与教学组织等内容进行了审查和讨论，形成如下意见： 1. 能够结合国家对计算机应用技术人员的需求，结合计算机应用技术专业的人才培养方案，以适应 Web 前端设计的企业岗位应具备的综合能力制定该门课程标准的依据，以职业所需的能力为主线，包括胜任职业岗位所需的专业知识、工作技能和工作态度的培养，直接体现了职业角色对从业者的能力需求。 2. 课程标准在制定过程中，能与行业企业专家进行多次沟通，根据计算机应用技术专业及专业群建设方案的要求，依据企业对 Web 前端设计岗位的技能需求，打造和提升学生的职业能力。 3. 具有较强的岗位职业能力培养目标和扎实的理论基础，体现计算机应用技术专业群在原有的优势和特色基础上对未来课程建设应达到企盼高度，充分体现了国家关于高职教育改革的方向。 4. 建立数字化课程资源库，不断丰富适合教学的案例，充分利用数字化课程资源平台实施混合式教学，提高学生和教师能力。 经审核，专家组一致认为，此课程标准可以执行。 专家组组长： 时 间：			
姓名	职称/职务	专业建设指导 委员会职务	工作单位	签名
官灵芳	教授/院长	组长	长江职业学院	
代莹	教授副/院长	副组长	长江职业学院	
喻会	副教授	组员	长江职业学院	
魏萌	副教授	组员	长江职业学院	
杜 力	系主任/副教授	委 员	长江职业学院	
汤磊	高级工程师	组员	深圳爱企网科技有限公司总经理	
王金武	高级工程师	组员	新浪乐居项目部经理	